

طرح درس نظری بارداری و زایمان ۱

اطلاعات دوره

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی نام درس: بارداری و زایمان ۱ نوع و تعداد واحد: نظری (۲ واحد) پیش نیاز / هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری و مامایی تاریخ های برگزاری کلاس: چهارشنبه، ۱۲-۱۰	نام مسئول درس: دکتر دولتیان رتبه علمی: استاد رشته تحصیلی: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲ پست الکترونیک:	نام مدرس / مدرسین همکار: سیده هانیه علم الهدی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: دکترای بهداشت باروری پست الکترونیک اساتید همکار: alamolhoda.h@gmail.com محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲
تاریخ آخرین ویرایش: مرداد ۱۴۰۴		
شرح درس: در طول این درس دانشجویان آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی را با تاکید بر دوران بارداری خواهد آموخت. مراحل تشکیل جنین و جفت و عملکرد جفت را خواهند دانست. با تطابق بدن مادر در دوران بارداری آشنا می شود. همچنین دانشجویان با اصلاحات در مامایی و اخذ شرح حال از مادر باردار، علایم فرضی، احتمالی و قطعی در بارداری، علایم خطر و حاملگی های پر خطر، آزمایشات در بارداری و تکرار آنها در فواصل مناسب، معاینات شکمی (لیوپولد)، وزن گیری و تغییرات وزن در بارداری، تغذیه مادر در بارداری و بهداشت عمومی و شکایت شایع دوران بارداری آشنا می شوند.		



جدول ۱- برنامه درسی روزانه

تاریخ برگزاری کلاسها	هدف کلی	اهداف رفتاری	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش تدریس	روش ارزشیابی	مدرس / مدرسین
			دانش	حرکتی	عاطفی			
۰۴/۷/۲	علم مامایی و شاخص های مهم سلامت باروری	دانشجو قادر باشد علم مامایی و شاخص های مهم سلامت باروری را توضیح دهد	*			یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر علم الهدی
		دانشجو قادر باشد اهمیت علم مامایی و شاخص های مهم سلامت باروری را درک کند		*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر علم الهدی
		دانشجو توانایی تحلیل شاخص های مهم سلامت باروری را داشته باشد			*	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر علم الهدی
۰۴/۷/۹	مروری بر آناتومی دستگاه تناسلی زن	دانشجو قادر باشد آناتومی دستگاه تناسلی زن را توضیح دهد	*			یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر علم الهدی
		دانشجو قادر باشد اهمیت آناتومی دستگاه تناسلی زن را درک کند		*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر علم الهدی

دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	*		دانشجو توانایی تحلیل آناتومی دستکاه تناسلی زن را داشته باشد		
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)		*	دانشجو قادر باشد تشکیل جنین وجفت و عملکرد جفت را توضیح دهد	مراحل تشکیل جنین وجفت و عملکرد جفت	۰۴/۷/۱۶
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)		*	دانشجو قادر باشد اهمیت تشکیل جنین وجفت و عملکرد جفت را درک کند		
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	*		دانشجو توانایی تحلیل تشکیل جنین وجفت و عملکرد جفت را داشته باشد		
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)		*	دانشجو قادر باشد هورمونهای جفت و عملکرد آن را توضیح دهد	هورمونهای جفت و عملکرد آن	۰۴/۷/۲۳
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)		*	دانشجو قادر باشد اهمیت هورمونهای جفت و عملکرد آن را درک کند		
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	*		دانشجو توانایی تحلیل هورمونهای جفت و عملکرد آن را داشته باشد		
دکتر دولتیان	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)		*	دانشجو قادر باشد اصطلاحات اختصاصی مامایی را توضیح دهد	آشنایی با اصطلاحات اختصاصی مامایی	۰۴/۷/۳۰

		دانشجو قادر باشد اهمیت اصطلاحات اختصاصی مامایی را درک کند	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر دولتیان
		دانشجو توانایی تحلیل اصطلاحات اختصاصی مامایی را داشته باشد	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر دولتیان
۰۴/۸/۷	مشاوره و مراقبت های پیش از بارداری	دانشجو قادر باشد مشاوره و مراقبت های پیش از بارداری را توضیح دهد	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر دولتیان
		دانشجو قادر باشد اهمیت مشاوره و مراقبت های پیش از بارداری را درک کند	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر دولتیان
		دانشجو توانایی مشاوره و مراقبت های پیش از بارداری را داشته باشد	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر دولتیان
		دانشجو قادر باشد علایم فرضی، احتمالی و قطعی بارداری را توضیح دهد	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر دولتیان
		دانشجو قادر باشد علایم فرضی، احتمالی و قطعی بارداری را درک کند	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر دولتیان
۰۴/۸/۱۴	تشخیص بارداری (علایم فرضی، احتمالی و قطعی در بارداری)	دانشجو توانایی تحلیل علایم فرضی، احتمالی و قطعی بارداری را داشته باشد	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر دولتیان

۰۴/۸/۲۱	معاینات شکمی (لیوپولد)، آزمایشات دوران بارداری	دانشجو قادر باشد معاینات شکمی (لیوپولد)، آزمایشات دوران بارداری را توضیح دهد	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر دولتیان
		دانشجو قادر باشد اهمیت معاینات شکمی (لیوپولد)، آزمایشات دوران بارداری را درک کند	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر دولتیان
		دانشجو توانایی تحلیل معاینات شکمی (لیوپولد)، آزمایشات دوران بارداری را داشته باشد	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر دولتیان
۰۴/۸/۲۸	تغییرات دستگاه قلبی و عروقی و تنفسی و گوارش مادر در بارداری	دانشجو قادر باشد تغییرات دستگاه قلبی و عروقی و تنفسی و گوارش مادر در بارداری را توضیح دهد	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر علم الهدی
		دانشجو قادر باشد اهمیت تغییرات دستگاه قلبی و عروقی و تنفسی و گوارش مادر در بارداری را درک کند	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر علم الهدی
		دانشجو توانایی تحلیل تغییرات دستگاه قلبی و عروقی و تنفسی و گوارش مادر در بارداری را داشته باشد	*		یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر علم الهدی
۰۴/۹/۵	تغییرات دستگاه تناسلی و ادراری، غدد و پوست مادر در بارداری	- دانشجو قادر باشد تغییرات تناسلی و ادراری، غدد و پوست مادر در بارداری را توضیح دهد - دانشجو قادر باشد اهمیت تغییرات تناسلی و ادراری، غدد و پوست مادر در بارداری را درک کند	*	*	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	دکتر علم الهدی

			*			- دانشجو توانایی تحلیل تغییرات تناسلی و ادرازی، غدد و پوست مادر در بارداری را داشته باشد.		
دکتر علم الهدی	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	*	*	*	- دانشجو قادر باشد تغییرات متابولیسم و دستگاه عضلانی و اسکلتی و روانی و سایر تغییرات را توضیح دهد - دانشجو قادر باشد اهمیت تغییرات متابولیسم و دستگاه عضلانی و اسکلتی و روانی و سایر تغییرات درک کند - دانشجو توانایی تحلیل تغییرات متابولیسم و دستگاه عضلانی و اسکلتی و روانی و سایر تغییرات مادر در بارداری را داشته باشد	تغییرات متابولیسم و دستگاه عضلانی و اسکلتی و روانی و سایر تغییرات	۰۴/۹/۱۲
دکتر دولتیان	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	*	*	*	- دانشجو قادر باشد تغذیه مادر در بارداری، وزن گیری و تغییرات وزن در بارداری را توضیح دهد - دانشجو قادر باشد اهمیت تغذیه مادر در بارداری، وزن گیری و تغییرات وزن در بارداری درک کند - دانشجو توانایی تحلیل تغذیه مادر در بارداری، وزن گیری و تغییرات وزن در بارداری را داشته باشد.	تغذیه مادر در بارداری، وزن گیری و تغییرات وزن در بارداری	۰۴/۹/۱۹

دکتر دولتیان	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	*	*	*	- دانشجو قادر باشد تغذیه مادر در بارداری، وزن گیری و تغییرات وزن در بارداری را توضیح دهد - دانشجو قادر باشد اهمیت تغذیه مادر در بارداری، وزن گیری و تغییرات وزن در بارداری درک کند - دانشجو توانایی تحلیل تغذیه مادر در بارداری، وزن گیری و تغییرات وزن در بارداری را داشته باشد.	مراقبت های دوران بارداری	۰۴/۹/۲۶
دکتر دولتیان	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	*	*	*	- دانشجو قادر باشد شکایت شایع دوران بارداری را توضیح دهد - دانشجو قادر باشد شکایت شایع دوران بارداری درک کند - دانشجو توانایی تحلیل شکایت شایع دوران بارداری را داشته باشد.	شکایت شایع دوران بارداری	۰۴/۱۰/۳
دکتر دولتیان	آزمون مفهومی در پایان ترم و ارزیابی مشارکت دانشجویان	یادگیری مبتنی بر مسئله. (PBL)	*	*	*	- دانشجو قادر باشد وضعیت قرار گیری جنین در بارداری را توضیح دهد	وضعیت قرار گیری جنین در بارداری	۰۴/۱۰/۱۰

				*		- دانشجو قادر باشد وضعیت قرار گیری جنین در بارداری رادرک کند - دانشجو توانایی تحلیل وضعیت قرار گیری جنین در بارداری را داشته باشد.		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

جدول ۲- روش ارزشیابی

روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	مطرح کردن کیس بالینی	۱۰٪
تکوینی	سوال و جواب / ایجاد فرصت و مطرح کردن کیس بالینی	۱۵٪
تراکمی	آزمون کتبی	۷۵٪

جدول ۳- منابع

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسين

- بارداری وزایمان ویلیامز ، آخرین چاپ
- درسنامه مامایی میلز . اف مارگارت، آخرین چاپ
- بارداری وزایمان ،دکتر قره خانی وهمکاران ، آخرین چاپ

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- بارداری وزایمان ویلیامز ، آخرین چاپ
- درسنامه مامایی میلز . اف مارگارت، آخرین چاپ
- بارداری وزایمان ،دکتر قره خانی وهمکاران ، آخرین چاپ

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین